

### Rancangan Pembelajaran Mata Kuliah Jurnalistik , Sks: 3

Dosen: Fadjarini S., S.IP., M.Si.

**Kompetensi:** Menguasai konsep jurnalistik baik media cetak,radio, televisi dan media online. Mahasiswa mampu menulis berita serta mampu menganalisis pers Indonesia

Min ggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Materi /Pokok bahasan	Strategi pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai	Referensi
1	Termotivasi untuk menguasai kompetensi akhir.	Rancangan pembelajaran	Penjelasan oleh dosen dalam proses pembelajaran				
2	Menjelaskan sejarah jurnalistik,konsep hingga fungsi pers serta peranan pers	Sejarah dan jurnalistik konsep jurnalistik 2. Fungsi dan Peranan pers	<i>Discovery learning</i>	-menelusuri dari berbagai berbagai sumber tentang pokok bahasan tersebut			1,2,5
3	Menjelaskan kebebasan pers sebagai ideologi pers dengan sistem politik-ekonomi dan sosial budaya	Falsafah pers dan teori pers kaitan antara sistem pers dan politik, ekonomi, sosial budaya sistem pers Indonesia	<i>Small group discussion</i>	Diskusi dalam kelompok			1,4,5 dan 6

4-5	Menjelaskan dan menganalisis pelaksanaan elemen-elemen jurnalisme	elemen-elemen jurnalisme pertanggungjawaban jurnalisme	<i>Problem based learning</i>	-belajar menggali /mencari informasi serta memanfaatkan informasi untuk memecahkan masalah yang dirancang dosen	Ketepatan memecahkan kasus dan menganalisis		3,4, 5
	TUGAS MID TERM; MEMBUAT TULISAN OPINI					35%	
6	Menganalisis perkembangan jurnalisme media cetak	jurnalisme media cetak dan tantangan ke depan	<i>Discovery learning</i>	Menelusuri sendiri perkembangan jurnalisme media cetak	Ketepatan analisis, daya tarik komunikasi		4, 5,6 dan 8

7	Menganalisis perkembangan jurnalisme elektronik di era digitalisasi dan media online dihubungkan dengan konsep elemen jurnalisme dan sistem pers Indonesia	-perkembangan jurnalisme radio -perkembangan jurnalisme televisi -perkembangan jurnalisme online	<i>Discovery learning</i>	Menelusuri dan menganalisis perkembangan jurnalisme radio, televisi dan media online di Indonesia dan menghubungkan dengan elemen jurnalism dan sistem pers Indonesia	Ketepatan analisis		6,7,8 dan 9
8-10	Menulis berita straight news, feature dan indepth news	-teknik menulis berita dengan 5W+1H -membuat judul dan lead menarik -perbedaan karakteristik straight news, feature dan indepth news					

11-14	Membuat berita pendek dalam bentuk straight news dan feature	-liputan di luar kelas -laporan hasil liputan -ditulis menjadi berita					
	TUGAS AKHIR; membuat media cetak atau bulletin dalam tugas kelompok					55%	

### Referensi:

- McQuail, Denis. 1994. *Teori Komunikasi Massa*. Jakarta: Erlangga. (1)
- N.,Dedy Hidayat, dkk. 2000. *Pers dalam Revolusi Mei*. Jakarta: Gramedia (2)
- Kovach, Bill dan Tom Rosentiel. 2001.*Elemen-Elemen Jurnalisme*. Jakarta: Pantau (3)
- Kusumaningrat, Hikmat dan Kusumaningrat, Purnama. 2005. *Jurnalistik Teori dan Praktek*. Bandung: Rosda Karya. (4)
- Luwarso, Lukas dkk. 2005.*Potret Pers Indonesia 2005 Sebuah Laporan*. Jakarta: Dewan Pers dan Europe Commission. (5)
- Sen, Krishna dan T., David Hill. 2001.*Media Budaya dan Politik di Indonesia*. Jakarta: ISAI (6)
- Jonathans, Errol. 2006. *Socrates di Radio, Esai-Esai Jagad Keradioan*. Surabaya: Gongplus. (7)
- Jurnal Komunikasi Volume 1 Nomer 2 April 2007 Program Studi Komunikasi UII Yogyakarta (8)
- Indra, Santi, Astuti. 2008.*Jurnalisme Radio Teori dan Praktik*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media (9)

**Aturan dalam perkuliahan:**

1. Perkuliahan diselenggarakan secara daring dan tatapmuka
2. Absensi perkuliahan online, kumpul tugas dan materi kuliah diselenggarakan melalui googleclass room.
3. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan dan aktif dalam proses pembelajaran serta mengikuti wa group
4. Mahasiswa wajib mengerjakan tugas yang diberikan dosen dan mengirim sesuai ketentuan