

## Rancangan Pembelajaran Mata Kuliah Komunikasi Lintas Budaya , Sks: 3

Dosen: Fadjarini S., S.IP., M.Si.

**Kompetensi:** Menguasai konsep komunikasi lintas budaya, komunikasi antar budaya dan mahasiswa mampu menjalin komunikasi secara efektif serta menjembatani perbedaan ekspetasi budaya

Min ggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Materi /Pokok bahasan	Strategi pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai	Referensi
1	Termotivasi untuk menguasai kompetensi akhir.	Rancangan pembelajaran	Penjelasan oleh dosen dalam proses pembelajaran				
2	Memahami konsep komunikasi lintas budaya dan komunikasi antar budaya	<ul style="list-style-type: none"><li>• konsep komunikasi lintas budaya</li><li>• konsep komunikasi antar budaya</li><li>• tujuan dan pentingnya komunikasi lintas budaya</li></ul>	<i>Discovery learning</i>	-menelusuri dari berbagai berbagai sumber tentang pokok bahasan tersebut	Kemampuan menjelaskan;		
3-4	Komunikasi dan Budaya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mendefinisikan ulang komunikasi</li><li>• Mendefinisikan Budaya</li><li>• Model Komunikasi</li></ul>	<i>Small group discussion</i>	Mendiskusikan dalam kelompok kecil dan menyusun argumen	Keaktifan dalam diskusi		

		Lintas Budaya					
5	Sistem nilai, sistem kepercayaan dan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agama sebagai dan <i>world view</i></li> <li>• Kepercayaan dan nilai</li> </ul>	<i>Problem based learning</i>	-belajar menggali /mencari informasi serta memanfaatkan informasi untuk memecahkan masalah yang dirancang dosen	Ketepatan memecahkan kasus dan menganalisis		
6	Bahasa sebagai “peta budaya”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamika bahasa</li> <li>• Pengalihan bahasa</li> <li>• Bahasa dan fikiran</li> </ul>	Diskusi kelas	Diskusi bersama	Keaktifan dalam diskusi kelas		
7	TUGAS MID TERM; MEMBUAT ANALISIS KASUS						
8-10	Bahasa non verbal dalam budaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gaya komunikasi</li> <li>• Bahasa tubuh</li> <li>• Ekspresi wajah</li> </ul>	<i>Discovery learning</i>	Menelusuri sendiri berbagai sumber	Keaktifan daalam proses pembelajaran		

11	Pengaruh lingkungan dan waktu dalam komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh iklim, ruang atas perilaku</li> <li>• Berbagai cara menata waktu serta toleransi atas waktu</li> </ul>	<i>Discovery learning</i>	Menelusuri sendiri dari berbagai sumber	Ketepatan 3 dan keaktifan dalam diskusi		
12-	Pengaruh stereotype, etnosentrisme dalam komunikasi antar budaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep stereotype</li> <li>• pengaruh etnocentrisme dalam komunikasi</li> </ul>	Diskusi kelompok kecil	Mendiskusikan tema2 yang berkaitan dengan masalah yang dibahas	Keaktifan diskusi		

13-14	Teori dan aplikasi dalam penelitian komunikasi antar budaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori-teori komunikasi antar budaya</li> <li>• Aplikasi dalam penelitian</li> </ul>	Diskusi	Mendiskusikan dan menganalisis kasus	Keaktifan dalam diskusi		
	TUGAS AKHIR; MENULIS OPINI						

### Referensi:

Liliwer, Alo. 2001. *Gatra-Gatra Komunikasi Antarbudaya*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta

------. 2002. *Dasar-Dasar Komunikasi Antarbudaya*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta

Mulyana, Deddy. 2019. *Pengantar Komunikasi Lintas Budaya Menerobos Era Digital dengan Sukses*. Remaja Rosda: Bandung

Suryandi, Nikmah. 2019. *Buku Ajar Komunikasi Lintas Budaya*. Putra Media Nusantara: Surabaya

### Aturan dalam perkuliahan:

1. Perkuliahan diselenggarakan secara daring dan luring
2. Perkuliahan diselenggarakan melalui googleclass room, atau aplikasi lain baik zoom atau googlemeet
3. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan dan aktif dalam proses pembelajaran serta mengikuti wa group
4. Kuliah melalui daring wajib melakukan absensi dengan format yang sudah ditentukan
5. Mahasiswa wajib mengerjakan tugas yang diberikan dosen dan mengirim sesuai ketentuan