

FORMAT RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Matakuliah: Komunikasi Organisasi				Semester: Genap Kode:..... sks: 3		
Program Studi: Ilmu Komunikasi				Dosen: Ade Chandra, S. Sos., M. Si		
Capaian Pembelajaran: Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis, dan mengimplementasikan Komunikasi dalam Organisasi						
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pelajaran)	Bentuk pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Mampu Memahami dan menjelaskan	Ruang Lingkup dan Konsep Komunikasi Organisasi : a. Konsep Komunikasi b. Konteks dan relevansi komunikasi dalam organisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Brainstorming • Tanya jawab 	170menitx 2	Kejelasan pemahaman	10%
	Mampu Menkritisi aktualisasi komunikasi dalam masyarakat	Dimensi Komunikasi Organisasi: a. Visi. b. Rule of Games c. d. Efek media terhadap individu dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Assessment ▪ Story telling ▪ curpat 	170 menitx4	Ketajaman dalam dalam membaca dan mengkritisi dinamika komunikasi dalam proses sosial di masyarakat	20%

					dalam upaya pemberdayaan	
	Mampu mengidentifikasi persoalan-persoalan menyangkut realitas sosial yang terjadi di masyarakat	Bahan dari observasi lapangan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ presentasi ▪ tanya jawab 	170 menit x 3 minggu	Konteks dan Relevansi isu	40 %
	Penajaman dan pemilihan isu makalah kelompok	Bahan makalah individu	<ul style="list-style-type: none"> ○ meta plan 	170 X 1 minggu	Urgensi isu	10 %
	Mampu memaparkan permasalahan dan memberikan alternatif solusi	Kajian sosiologi komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ presentasi ▪ tanya jawab 	170 X 1 minggu	Ketersambungan konteks dan peluang jalan keluarnya	20 %

Keterangan:

Minggu ke : menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan yakni mulai minggu ke -1 sampai ke -16

Kemampuan akhir yang diharapkan: Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik dan afektif yang diusahakan disampaikan secara lengkap. Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi matakuliah di akhir semester

Bahan Kajian: bisa diisikan pokok bahasan atau topik bahasan atau sub pokok bahasan (dengan lampiran dari RPS ini berupa materi kuliahnya; bisa dalam bentuk power point atau word

Bentuk Pembelajaran: berupa model-model pembelajaran, misalnya: ceramah, diskusi, presentasi, tugas, simulasi, praktek lapangan, kuliah lapangan dll. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada asumsi bahwa kemampuan yang akan dicapai dapat diwujudkan dengan bentuk pembelajaran tersebut.

Waktu Belajar: takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks ; 1 sks setara dengan 170 menit yang terdiri 50 menit tatapmuka, 60 menit penugasan, 60 menit kegiatan mandiri

Kriteria penilaian: Indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misalnya ketepatan analisis, kerapian sajian, kelengkapan sajian data, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, atau kuantitatif misalnya: banyaknya acuan, kebenaran hitungan)

Bobot Nilai: disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi matakuliah ini.

Daftar referensi: dapat disampaikan dalam RPS atau tersaji di tiap materi pada bahan kajian.

Contoh :

MINGGU KE	KEKEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU YANG DISEDIAKAN	KRITERIA PENILAIAN (indikator)	BOBOT NILAI
1	Mampu Menjelaskan dan memahami	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: a. Era Pra	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Pemutaran film dokumenter	160menitx 2	Kejelasan pemahaman	10%

		<p>Kemerdekaan</p> <p>b. Era Kemerdekaan</p> <p>c. Era Orde Lama</p> <p>d. Era Orde Baru</p> <p>e. Era Reformasi</p>	<p>(sidang BPUPKI, Proklamasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskusi 			
2-3	<p>Mampu Menganalisis dan mengevaluasi</p>	<p>Pancasila sebagai dasar negara:</p> <p>a. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945</p> <p>b. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945</p> <p>c. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case study 	160 menitx4	<p>Kejelasan dalam mengkritisi/ mengevaluasi kebijakan pemerintah yang sesuai/tidak sesuai dengan Pancasila</p>	20%