

Mata Kuliah: Sistem Informasi Desa Sks: 3
Dosen: Fadjarini Sulistyowati S.IP., M.Si.

Capaian yang diharapkan: mahasiswa mampu menjelaskan tentang berbagai jenis sistem informasi desa, peran dan fungsinya serta partisipasi masyarakat desa terhadap media di desa.

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Materi/Pokok Pembelajaran	Strategi pembelajaran	Latihan yang dilaksanakan	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai	Referensi
1	Termotivasi untuk menguasai kompetensi akhiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian RPS (Rancangan Pembelajaran Semester) 2. Ruang lingkup matakuliah Sistem Informasi Desa 3. Kontrak Belajar 1 semester 	Penjelasan dosen	Penyampaian indikator penilaian dan kontrak belajar			
2-3	Menjelaskan karakteristik masyarakat desa dan komunikasi di desa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep desa dan karakteristik masyarakat desa 2. Perkembangan komunikasi desa 	<i>Discovery learning</i>	-Membuat tugas makalah tentang komunikasi desa di asal daerah	Tugas individu: <ul style="list-style-type: none"> · Tk Orisinalitas · Konsistensi · Kerapian sajian · Kreatifitas ide 		

4	Perkembangan media mulai dari media massa hingga internet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan media sosial dan digital di masyarakat desa 2. Pemanfaatan teknologi media di desa 	Tugas kelompok membuat pemetaan media yang digunakan di desa	Membuat tugas kelompok untuk pemanfaatan dan peran berbagai media di desa	Tugas Kelompok: <ul style="list-style-type: none"> · Kerjasama · Kebenaran tahapan proses · Tk komunikatif presentase 		
5	Konsep sistem informasi dari sisi manajemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. konsep sistem informasi 2. contoh berbagai sistem informasi 					
6	Manfaat dan kendala sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. manfaat adanya sistem informasi 2. kendala-kendala pemanfaatan sistem informasi 					
7	Tugas 1: membuat opini						

8-9	Pengenalan Sistem informasi desa sesuai UU Desa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Sistem Informasi Desa 2. faktor-faktor yang mendukung dan hambatan Implementasi Sistem Informasi 	<p><i>Discovery Learning:</i> Mahasiswa memanfaatkan informasi yang disediakan dosen dan mahasiswa mencari sendiri untuk melengkapi dlm rangka membangun pengetahuan dengan cara belajar mandiri.</p> <p><i>Small Group Discussion:</i> Membentuk kelompok 3 mahasiswa untuk mendiskusikan bahan dari dosen atau yang diperoleh mahasiswa sendiri</p>	Mahasiswa membuat analisis tentang sistem informasi desa yang berlaku di suatu desa dalam kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Kebenaran penjelasan, • komunikatif dlm presentasi • Kelengkapan elemen dlm penyajian • kerjasama • sintesa hasil, • Inisiatif, leadership 		
-----	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

10	Sistem Informasi Desa dalam mewujudkan smart village	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbagai aplikasi di desa 2. Konsep desa cerdas 	Diskusi dan ceramah				
11-12	Belajar dari kasus tentang pemanfaatan Sistem Informasi Desa dan pemanfaatan ruang public desa serta partisipasi masyarakat dalam kebijakan desa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi SID di desa-desa di Jawa & luar jawa 2. Pemanfaatan SID untuk efektivitas pelayanan di desa 3. Pemanfaatan keterbukaan informasi public dan partisipasi masyarakat desa 	<i>Discovery learning</i>	Mahasiswa berdiskusi dan melakukan analisis tentang sistem informasi desa dan pemanfaatan ruang public desa untuk partisipasi masyarakat	Tugas individu: <ul style="list-style-type: none"> • Tk • Orisinalitas • Konsistensi • Penggunaan referensi • Kerapian sajian • Ketajaman analisis 		

13-14	Tugas menganalisis SID di desa dan presentasi						
-------	-----------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Referensi:

Ardianto, Elvinaro & Komala, Lukiati. 2004. *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media

Harun, Rochajat dan Ardianto, Elvinaro. 2011. *Komunikasi Pembangunan dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Rajawali Press

Jahja, Ranggoaini dkk. 2012. *Sistem Informasi Desa (Sistem Informasi dan Data untuk Pembangunan Desa)*. Yogyakarta: CRI dan TIFA

Leeuwis, Cees.dkk. 2009. *Komunikasi untuk Inovasi Pedesaan*. Yogyakarta: Kanisius

Nasrullah, Rully. 2016. *Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya dan Sositologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media

Severin J., Werner & Tankard W., James. 2005. *Teori Komunikasi Edisi Kelima*. Jakarta: Prenada Media

Aturan dalam perkuliahan:

1. Perkuliahan diselenggarakan secara daring dan tatap muka, bila dimungkinkan akan digunakan googlemeet dan zoom
2. Absensi perkuliahan dan materi serta penugasan diselenggarakan melalui googleclass room.
3. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan dan aktif dalam proses pembelajaran serta mengikuti wa group
4. Mahasiswa wajib mengerjakan tugas yang diberikan dosen dan mengirim sesuai ketentuan