

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah: Tata Kelola Desa			Semester:			
Program Studi: Ilmu Komunikasi			Dosen: Tri Agus Susanto, S.Pd., M.Si			
Mahasiswa diharapkan dapat memahami prinsip-prinsip dasar pengelolaan desa. Dengan begitu mahasiswa diharapkan juga dapat menerapkan pengetahuan tentang tata kelola desa sebagai bekal di kemudian hari.						
Minggu ke	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan kajian (materi pelajaran)	Bentuk pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (indicator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu beradaptasi dengan dosen dan mahasiswa lain. Serta memahami alur pembelajaran selama satu semester melalui RPS	Perkenalan dan penjelasan RPS	Dialog Ice breaking			
2	Mahasiswa mampu memahami Pengertian tata kelola desa	Pengertian Tata Kelola Desa, UU Desa 6/2014	Ceramah, Diskusi		Kemampuan mengungkapkan kembali pemahamannya	
3	Mahasiswa mampu memahami siapa saja aktor-aktor tata kelola desa	Aktor-aktor Tata Kelola Desa: Kepala Desa, Perangkat desa, BPD	Ceramah dan diskusi		Kemampuan mengungkapkan kembali pemahamannya	
4	Mahasiswa mampu memahami kepala desa menurut UU Desa dan Permendagri	Kepala Desa: Kepala Desa dari masa ke masa Kepala Desa menurut UU Desa 6/2014	Ceramah dan diskusi		Kemampuan mengungkapkan kembali pemahamannya	
5	Mahasiswa mampu memahami fungsi dan peran BPD	BPD: Fungsi, peran, tugas dan wewenang BPD.	Ceramah dan diskusi		Kemampuan mengungkapkan kembali pemahamannya	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan desa menurut UU Desa maupun Permendagri.	Kewenangan Desa: Menurut UU Desa dan Permendagri.	Ceramah dan diskusi		Kemampuan mengungkapkan kembali pemahamannya	

7	Mahasiswa memahami kedudukan Lembaga Kemasyarakatan Desa	Lembaga Kemasyarakatan Desa: Kedudukan dan peran LKD	Ceramah dan diskusi		Kemampuan mengungkapkan kembali pemahamannya	
8		UTS				25%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tugas Badan Kerjasama Antardesa	Badan Kerjasama Antardesa: Mekanisme Pendirian Peran, fungsi dan wewenang BKAD	Presentasi dan diskusi		Kemampuan mengungkapkan kembali pemahamannya	25%
10	Mahasiswa mampu memahami Lembaga ekonomi desa dari masa ke masa.	Pembangunan Ekonomi Desa: Lembaga ekonomi desa dari masa ke masa.	Presentasi dan diskusi		Kemampuan mengungkapkan kembali pemahamannya	
11	Mahasiswa mampu memahami kisah sukses beberapa BUMDes	Pembangunan Ekonomi Desa: Belajar dari kisah sukses beberapa BUMDes	Presentasi dan diskusi		Kemampuan mengungkapkan kembali pemahamannya	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang perencanaan dan penganggaran desa.	Perencanaan dan Penganggaran Desa	Presentasi dan diskusi		Kemampuan mengungkapkan kembali pemahamannya	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang aset desa dan pengelolaannya	Aset Desa: Bagaimana mengelola asset desa	Presentasi dan diskusi		Kemampuan mengungkapkan kembali pemahamannya	
14	Mahasiswa mampu dan menyampaikan argumentasi	Presentasi kelompok	Presentasi dan diskusi		Kemampuan mengungkapkan kembali pemahamannya	
15	Mahasiswa mampu menyampaikan argumentasi	Presentasi kelompok	Presentasi dan diskusi		Kemampuan mengungkapkan kembali pemahamannya	

16		UAS				25%
----	--	-----	--	--	--	-----

Keterangan:

1. Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran, dengan ketentuan sebagai berikut:

- UTS bobot nilai 25%
- UAS bobot nilai 25%
- Tugas-tugas bobot nilai 15%
- Presentasi & diskusi bobot nilai 25%
- Partisipasi & keaktifan bobot nilai 10%

2. Pertemuan ke-1 – 11 menjadi landasan bagi mahasiswa untuk memahami peta teoretik tentang Komunikasi Massa yang akan digunakan untuk membuat tugas-tugas

3. Pertemuan ke-12 – 15 tiap mahasiswa wajib mempresentasikan makalah sesuai dengan topik bahasan pada minggu yang telah ditentukan. Pembagian topik diserahkan kepada koordinator kelas, agar adil lebih baik menggunakan cara undian.

4. Tiap mahasiswa wajib mengikuti semua proses pembelajaran.

5. Ketidakhadiran mahasiswa pada salah satu atau beberapa proses pembelajaran akan berkonsekuensi pada penilaian.

Daftar Referensi:

Eko Yunanto, Sutoro, dkk, 2014, Desa Membangun Indonesia, Forum Pengembangan Pembaharuan Desa (FPPD)

Eko Yunanto, Sutoro, Narori, M, Hastowiyono, 2017, Desa Baru Negara Lama, Pascasarjana-STPMMD “APMD”

Hastowiyono, Suharyanto, 2014, Penyusunan Kelayakan Usaha & Pengembangan Usaha BUM Desa, Forum Pengembangan Pembaharuan Desa (FPPD).

Suharyanto, Hastowiyono, 2014, Pelembagaan BUM Desa, Forum Pengembangan Pembaharuan Desa (FPPD)

Eko Yunanto, Sutoro, dkk, 2014, Membangun BUM Desa Yang Mandiri, Kokoh dan Berkelanjutan, Forum Pengembangan Pembaharuan Desa (FPPD)

Eko Yunanto, Sutoro, 2014, Desa Membangun Indonesia, Forum Pengembangan Pembaharuan Desa (FPPD)

Ko Yunanto, Sutoro, Kurniawan, Borni, 2010, Institusi Lokal Dalam Pembangunan Perdesaan, Bappenas