

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

PROGRAM STUDI : GABUNGAN

SKS : 2

Kompetensi Mata Kuliah :

Mahasiswa mempunyai pengetahuan dan kemampuan dasar daya kritis tentang hubungan antara warga negara dengan negara dan nilai-nilai keseimbangan antara negara dengan warga negara serta menanamkan nilai-nilai keindonesiaan

Matriks Pembelajaran :

Minggu ke	KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	LATIHAN YANG DILAKUKAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1 dan 2	Mampu meyakini pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan	<ol style="list-style-type: none">1. Komponen dalam Pendidikan Kewarganegaraan2. Latar belakang Pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Penjelasan oleh dosen mengenai proses pembelajar	sharing tentang : <ol style="list-style-type: none">1. Pelaksanaan Civic Education di Indonesia2. Relevansi	<ol style="list-style-type: none">1. Keluasan wawasan2. partisipasi dalam sharing	10%

		<p>Kewarganegaraan</p> <p>3. Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan</p>	<p>an yang akan dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • sharing 	<p>Pendidikan kewarganegaraan dengan bidang studi (LK1)</p>		
3	Mampu memahami konsepsi “kewarganegaraan”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Kewarganegaraan secara filsafati 2. Sejarah kewarganegaraan 	Contextual instruction	resume referensi (LK 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan Konsep 2. Kualitas tugas resume 	15%
4	Mampu memahami relasi negara dengan warganegara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kewajiban negara kepada warganegara 2. Hak negara kepada warganegara 3. Kewajiban warganegara kepada negara 4. Hak warganegara kepada negara 	Contextual instruction	Kuis tentang Hak dan Kewajiban Negara serta Hak dan Kewajiban Warganegara (LK 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi 2. keaktifan kelas 	15%
5,6 dan 7	Mampu memahami dan memaknai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demokrasi 2. HAM 	Small group discusion	Membentuk kelompok @ 3 / 5 orang untuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat penguasaan 	20 %

	konsep dan pelaksanaan Demokrasi dan HAM			membuat makalah dan diskusi tentang <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia 2. Pelaksanaan HAM di Indonesia (LK 4)	materi <ol style="list-style-type: none"> 2. Kekompakan kelompok 	
7, 8, 9 dan 10	Mampu memahami dan memaknai konsep “keindonesiaan”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Negeri 2. Bangsa dan Nasionalisme 3. NKRI : Negara;Kesatuan;Republik 	Project based learning	Membuat ilustrasi/karya paparan tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Indonesia sebagai Negeri 2. Bhineka Tunggal Ika (Multikulturalisme) 3. Pemaknaan NKRI (LK 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. kreativitas 2. Kualitas hasil karya 	20 %
10, 11,12	Mampu mengkaitkan konsepsi ketahanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Ketahanan Nasional 	Small group discusion	Membentuk kelompok @ 3 / 5 orang untuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat penguasaan 	20%

dan 14	nasional dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	<p>2. Metode Astagatra dalam ketahanan nasional</p> <p>1. Ketahanan nasional dalam bidang Ipoleksosbudhankam</p>		<p>membuat makalah dan diskusi dan tugasmembuat makalah dan presentasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tantangan dan Peluang di bidang Ideologi, politik dan hukum 2. Tantangan dan peluang di bidang sosial danekonomi 3. Tantangan dan peluang di bidang Pertahanan dan Keamanan 4. ketahanan wilayah di daerah tertentu (suatu Kabupaten) <p>(LK 6)</p>	<p>materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kekompakan kelompok 3. daya tarik komunikasi 	
--------	---	--	--	--	--	--

