

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH TEKNIK FASILITASI

Matakuliah: TEKNIK FASILITASI		Semester: III Kode: sks: 3 sks				
Program Studi: ILMU KOMUNIKASI/ILMU PEMERINTAHAN		Dosen: Utami Sulistiana, SP.MP./Habib Muhsin, S.Sos, M.Si				
Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu mengkaji ketepatan metode yang paling cocok untuk masyarakat yang ingin difasilitasi 2. Mahasiswa mampu memfasilitasi masyarakat dalam usaha mandiri mereka untuk berdaya						
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pelajaran)	Bentuk pembelajaran	Model pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Mahasiswa mampu memahami konsep rancangan pembelajaran (Kontrak belajar)	Uraian rancangan pembelajaran meliputi Lingkup materi ajar Aturan kuliah, tugas, evaluasi dan penilaian	Kuliah Tatap Muka	<ul style="list-style-type: none"> • ceramah • diskusi 	Kejelasan pemahaman	
2-3	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teknik fasilitasi	<ul style="list-style-type: none"> • pengertian fasilitasi • prinsip-prinsip pembelajaran orang dewasa (POD) • siklus POD • perbedaan fasilitasi dg ceramah/penyuluhan dalam POD 	Kuliah Tatap Muka	<ul style="list-style-type: none"> • ceramah • Diskusi • Praktek • Pemutaran video 	Kejelasan pemahaman	

		<ul style="list-style-type: none"> • Peran Fasilitator dalam POD • Mengelola Forum 				
4	Mahasiswa mampu memahami fasilitator sebagai agen perubahan komunitas	Fasilitator sebagai agen perubahan komunitas	Kuliah Tatap muka	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Praktek 	Kejelasan pemahaman dan praktek	
5	Mahasiswa mampu memahami fasilitator sebagai agen pemberdaya masyarakat	Fasilitator sebagai agen pemberdaya Masyarakat	Kuliah Tatap muka	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Praktek 	Kejelasan pemahaman dan praktek	
6	Mahasiswa mampu mempelajari beberapa metode fasilitasi	<p>-Metode Fasilitasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Tanya Jawab • Metode Curah Pendapat • Metode Diskusi Kelompok Kecil • Metode Bermain Peran <p>-Ketrampilan Fasilitasi</p> <p>-Beberapa contoh menangani situasi sulit yang terjadi dalam diskusi</p>	Kuliah Tatap Muka,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Praktek 	Kejelasan pemahaman dan praktek	

7	Mahasiswa mampu memahami Teknik/metode ORID	Teknik/Metode ORID	Kuliah Tatap Muka,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Praktek 	Kejelasan pemahaman dan praktek	
8	Mahasiswa mampu menyelesaikan evaluasi pertengahan semester	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian di kelas	Esay		
9-10	Mahasiswa mampu memahami pendampingan kelompok, Teknik dan etika fasilitasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan kelompok • Teknik • Etika fasilitasi 	Kuliah Tatap Muka,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Praktek 	Kejelasan pemahaman dan praktek	
11-12	Mahasiswa mampu memahami Metode pendampingan kelompok	Metode pendampingan kelompok	Kuliah Tatap Muka,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Praktek 	Kejelasan pemahaman dan praktek	
13	Mahasiswa mampu memahami materi rebug warga	Rebug Warga	Kuliah Tatap Muka,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Praktek 	Kejelasan pemahaman dan praktek	
14	Mahasiswa mampu memahami materi simulasi rebug warga	Simulasi Rebug Warga	Kuliah Tatap Muka,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Praktek 	Kejelasan pemahaman dan praktek	
15	Mahasiswa mampu mempraktekkan Teknik memfasilitasi masyarakat	Simulasi praktek memfasilitasi masyarakat	Kuliah Tatap Muka,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Praktek • Kerja kelompok 	Kejelasan pemahaman dan praktek	

16	Mahasiswa mengikuti Evaluasi pembelajaran	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian dikelas atau <i>take home</i> /penugasan	<i>Esay</i> atau Ujian praktek fasilitasi		
----	---	----------------------------	--	---	--	--