

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Matakuliah: KOMUNIKASI KAUM MARJINAL			Semester: Genap 2023/2024 Kode: 215334, sks: 3			
Program Studi: ILMU KOMUNIKASI			Dosen: Dr.Yuli Setyowati, S.IP., M.Si			
<p>Capaian Pembelajaran: Mata kuliah ini memberikan pemahaman kritis tentang keberadaan kaum marginal di tengah-tengah kehidupan masyarakat dan negara yang tercermin dalam cara-cara berkomunikasi dan membutuhkan strategi komunikasi yang efektif untuk mewujudkan pola komunikasi yang egaliter dan humanis. Dari mata kuliah ini diharapkan: 1) Mahasiswa mampu berpikir kritis tentang keberadaan kaum marginal di tengah-tengah kehidupan masyarakat dan negara; 2) Mahasiswa mampu membentuk formula komunikasi efektif kaum marginal; 3) Melatih kepekaan mahasiswa tentang keberadaan kaum marginal.</p>						
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu beradaptasi dengan dosen dan peserta matakuliah yang lain	Perkenalan dan penjelasan RPS	Ice breaking Dialog	3 x 150'	Mahasiswa memahami RPS & mampu berkomunikasi dengan baik	
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian kaum marginal dan masyarakat marginal	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian kaum marginal ● Pengertian masyarakat marginal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi 	3 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> ● Pemahaman yang benar tentang CSR ● Mau berpendapat di kelas 	
3	Mahasiswa memahami dan mampu mengidentifikasi faktor-faktor munculnya kaum marginal	Faktor-faktor munculnya kaum marginal	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi 	3 x 150'	Keberanian berpendapat & kreativitas ide	
4	Mahasiswa memiliki pemahaman yang benar dan mampu menjelaskan dilema kaum marginal	<ul style="list-style-type: none"> ● Dilema kaum marginal ● Persepsi dan penerimaan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi 	3 x 150'	Kemampuan mengungkapkan kembali pemahamannya	
5	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan posisi kaum marginal dalam struktur masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ● Struktur social masyarakat ● posisi kaum marginal dalam struktur masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi 	3 x 150'	Keberanian berpendapat & kreativitas ide	

6	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dinamika komunikasi kaum marjinal	Dinamika komunikasi kaum marjinal	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	3 x 150'	Kemampuan mengungkapkan kembali pemahamannya	
7	Mahasiswa memahami dan mampu membuat model komunikasi pemberdayaan yang efektif bagi kaum marjinal	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi pemberdayaan kaum marjinal • Model komunikasi pemberdayaan yang efektif bagi kaum marjinal 	Diskusi kelas	3 x 150'	Keberanian berpendapat & kreativitas ide	
8	UTS					30%
9	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan kajian teori komunikasi pemberdayaan kaum marjinal	<ul style="list-style-type: none"> • Perspektif komunikasi kaum marjinal dan masyarakat marjinal • Teori kritis komunikasi kaum marjinal 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	3 x 150'	Kemampuan mengungkapkan kembali pemahamannya & kreativitas ide	
10	Mahasiswa mampu mempresentasikan kajian tentang faktor-faktor munculnya kaum marjinal	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kaum marjinal • Faktor-faktor munculnya kaum marjinal • Teori kritis komunikasi kaum marjinal 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	3 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan analisis • Kemampuan berkomunikasi 	30%
11	Mahasiswa mampu mempresentasikan kajian tentang dilema kaum marjinal	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kaum marjinal dan masyarakat marjinal • Dilema kaum marjinal • Persepsi dan penerimaan masyarakat • Teori kritis komunikasi kaum marjinal 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	3 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan analisis • Kemampuan berkomunikasi 	
12	Mahasiswa mampu mempresentasikan kajian tentang posisi kaum marjinal dalam struktur masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kaum marjinal dan masyarakat marjinal • Struktur social masyarakat • Posisi kaum marjinal dalam struktur masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	3 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan analisis • Kemampuan berkomunikasi 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Teori kritis komunikasi kaum marginal 				
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan kajian tentang dinamika komunikasi kaum marginal	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kaum marginal dan masyarakat marginal • Dinamika komunikasi kaum marginal • Teori kritis komunikasi kaum marginal 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	3 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan analisis • Kemampuan berkomunikasi 	
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan kajian tentang model komunikasi pemberdayaan yang efektif bagi kaum marginal	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kaum marginal dan masyarakat marginal • Komunikasi pemberdayaan kaum marginal • Model komunikasi pemberdayaan yang efektif bagi kaum marginal 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	3 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan analisis • Kemampuan berkomunikasi 	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan ulang pemahamannya tentang komunikasi kaum marginal	Review mata kuliah	Diskusi	3 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan analisis • Kemampuan berkomunikasi 	
16	UAS					30%

Keterangan:

1. Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran, dengan ketentuan sebagai berikut:
 - UTS berupa soal essay bobot nilai 30%
 - UAS berupa soal essay bobot nilai 30%
 - Tugas mingguan dan presentasi disertai diskusi berupa makalah, info grafis, ataupun poster bobot nilai 30%
 - Partisipasi & keaktifan bobot nilai 10%
2. Pertemuan ke-1-7 dan 9 menjadi landasan bagi mahasiswa untuk memahami peta teoretik tentang Komunikasi Kaum Marginal yang akan digunakan untuk membuat tugas-tugas.

3. Pertemuan ke-10 – 14 tiap mahasiswa wajib mempresentasikan makalah sesuai dengan topik bahasan pada minggu yang telah ditentukan. Pembagian topik akan diinfokan pada Google Classroom oleh dosen.
4. Tiap mahasiswa wajib mengikuti semua proses pembelajaran.
5. Ketidakhadiran mahasiswa pada salah satu atau beberapa proses pembelajaran akan berkonsekuensi pada penilaian.

DAFTAR REFERENSI

- Abuzar, A. & Francisco, S. (2001). Poverty line: Eight countries experience and the issues of specificity and consistency. Asian and Pacific Forum on poverty: Reforming policies and institutional for poverty reduction. Manila: ADB
- Beall, J. (2002). Globalization and social exclusion in cities: Framing the debate with lesson from Africa and Asia. Destin Development Studies Institute Working Paper. 2: 1-19.
- Benoit, C. (2001). Marginalized voices from Downtown Eastside: Aboriginal Women speak about their health experiences (atas talian): <http://web.uvic.ca/~cbenoit/>.
- Berremán, G. D. (1974). Caste in India and the United States. Dim. Lopreato, J dan Lewis, L.S (pnyt). Social Stratification: A reader, him. 20-25. New York: Harper and Row Publishers.
- Bradshaw, J. Williams, J. Levitas, R. & Pantazis, C. (2002). The relationship between poverty and social exclusion in Britain. The 26th General Conference of the International association for research in income and wealth, Poland.
- Daryanto & Muljo Rahardjo. 2016. *Teori Komunikasi*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- DeVito, Joseph A. *Komunikasi Antarmanusia*. Edisi Kelima. Alih Bahasa: Agus Maulana. Tangerang: Karisma Publishing Group.
- Fakih, Mansour. (2013). Analisis Gender & Transformasi Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fakih, Mansour. (2013). Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Littlejohn, Stephen W & Karen A. Foss. 2005. *Theories of Human Communication*. Eighth Edition. Belmont, CA USA: Thomson Wadsworth
- Nurhadi, Zikri Fachrul. 2017. *Teori Komunikasi Kontemporer*. Depok: Kencana
- Rahmat, Jalaluddin. (2015). Psikologi Komunikasi. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rohim, Syaiful. 2009. *Teori Komunikasi*. Perspektif, Ragam, dan Aplikasi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarto. (2013). Silaturahmi Kelamin: Menyingkap Tabu-Tabu Dunia Perkelaminan. Yogyakarta: Pital
- Sugiono, Muhadi. (2006). Kritik Antonio Gramsci Terhadap Pembangunan Dunia Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar