

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH PUBLIC SPEAKING
STPMD "APMD"

Mata Kuliah : Public Speaking
Bobot : 3 sks
Pengembang RPS : Dr. Irsasri

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode / Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
1.	Mahasiswa memperhatikan, mendengarkan, bertanya & berdiskusi tentang : a. Deskripsi matakuliah b. Tujuan mempelajari Public Speaking & buku-buku yg digunakan c. Sejarah & perkembangan Retorika	1. Deskripsi matakuliah 2. Sejarah & perkembangan Retorika	1.	3 x 60 menit	Partisipasi Mahasiswa	5 %	
2.	Mahasiswa mampu me-review materi lalu, Mengetahui teknik persuasi, Retorika persuasive	1. Teknik Persuasi 2. Hambatan yang mempengaruhi teknik	1 & 3	3 x 60 menit	Partisipasi Mahasiswa, ppt (invocus)	5 %	

		persuasi 3. Metode persuasi 4. Retorika persuasi					
3.	Mahasiswa dapat mengetahui proses & komponen komunikasi	1. Pemahaman teori-teori komunikasi 2. Model komunikasi 3. Komunikasi lisan	1 & 3	3 x 60 menit	Partisipasi Mahasiswa, ppt (invocus) Tanya jawab, diskusi	5 %	
4.	1. Mahasiswa mengetahui teori komunikasi dalam public speaking	1. Pemahaman komunikasi verbal dan non verbal 2. Komunikasi interpersonal	1 & 3	3 x 60 menit	Partisipasi Mahasiswa, ppt (invocus), Tanya jawab	10 %	
5.	Mahasiswa memahami Public Speaking sbg komunikasi massa	1. Pengertian komunikasi massa 2. Fungsi komunikasi massa 3. Teori, model dan efek komunikasi masaa	1,3 Tugas individu	3 x 60 menit	Partisipasi Mahasiswa, ppt invocus	5 %	
6.	Mahasiswa mengetahui tentang etos komunikator dan humor dalam public speaking	1. Etos Komunikator mendorong komunikasi yang baik & positif 2. Teori humor dalam public speaking & teknik berbicara efektif &	1, 3 (tugas individu sbg public speaking)	3 x 60 menit	Partisipasi Mahasiswa, ppt (invocus)	5 %	

		menciptakan brand image					
7.	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup kegiatan public speaking	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman & latar Belakang public speaking 2. Pengertian public speaking 	<p>1</p> <p>(tugas materi pub speak)</p>	3 x 60 menit	Partisipasi Mahasiswa, invocus ppt, Tanya jawab	5 %	
8.	1. Mahasiswa mengetahui & mampu membuat public speaking sebagai sarana komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Public speaking sbg sarana komunikasi 2. Jenis-jenis aktivitas public speaking 3. Prinsip pada saat penyampaian pidato 4. Penampilan dan pengendalian 	<p>1,3</p> <p>(tugas individu sebagai public speaking)</p>	3 x 60 menit	Partisipasi Mahasiswa, tayangan vidio	10 %	
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyelami sebagai khalayak public speaking 2. Mahasiswa mengetahui hambatan-hambatan dalam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Khalayak sebagai bagian dari public speaking 2. Komunikasi massa kategori pendengar atau khalayak dalam public speaking 	<p>1, 3</p> <p>(tugas membuat pendengar / khlayak aktif)</p>	3 x 60 menit	Partisipasi Mahasiswa, tayangan vidio	10 %	

	komunikasi kelompok	3. Teori komunikasi kelompok					
10.	<p>1 Mahasiswa mampu membuat langkah-langkah dalam melakukan presentasi</p> <p>2 Persiapan matang presentasi</p>	<p>1. Tahapan / Langkah-langkah dalam membuat presentasi</p> <p>2. Teknik melatih vokal yang baik</p> <p>3. Kekuatan sekaligus pengendalian emosi untuk keberhasilan komunikasi</p>	<p>1, 3</p> <p>(tugas individu & kelompok)</p>	3 x 60 menit	Partisipasi Mahasiswa, invocus	10 %	
11.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
12.	<p>Mahasiswa mampu mere-view materi & ulasan UTS</p> <p>Mahasiswa mampu menjadi pembicara serta melakukan presentasi materi dengan menggunakan alat bantu media</p>	<p>1. Re-view materi & ulasan UTS</p> <p>2. Teknik dalam penyampaian presentasi</p> <p>3. Alat bantu presentasi</p> <p>4. Jenis pidato & bentuk diskusi</p>	<p>1, 3</p> <p>(tugas individu & kelompok)</p>	3 x 60 menit	Partisipasi Mahasiswa, invocus, tayangan video	5 %	
13.	Mahasiswa dapat yang memahami sistematika penulisan naskah	<p>1. Sistematika penulisan naskah</p> <p>2. Sistematika penulisan</p>	<p>1, 3</p> <p>Tugas individu</p>	3 x 60 menit	Partisipasi Mahasiswa,	5 %	

	termasuk naskah presentasi	presentasi 3. Penyusunan pidato 4. Aplikasi Retorika	menulis naskah		invocus		
14.	Mahasiswa mampu & memahami dalam hal evaluasi public speaking	1. Evaluasi Public Speaking 2. Beberapa kesalahan umum dalam membuka acara / pembukaan presentasi 3. Evaluasi diri / menggali potensi agar dapat memberikan yang lebih baik	1, 3	3 x 60 menit	Partisipasi mahasiswa, tanya jawab, invocus, tayangan vidio	5 %	
15.	Mahasiswa mampu memahami dalam management kritik dalam public speaking	1. Mangement kritik pidato/presentasi 2. Kiat-kiat mengelola kritik dalam aktivitas public speaking 3. Persiapan UAS	1, 3	3 X 60 menit	Partisipasi mahasiswa, Tanya jawab	15 %	
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						